

La rectrice en visite au lycée Becquerel

LA NOUVELLE REPUBLIQUE Publié le 30/11/2021



Martin, Anne Laran, Katia Béguin, Christian Mendivé et Stéphane Pasquet.
© Photo NR

Dans le cadre de la semaine internationale de l'inclusion scolaire, Katia Béguin, rectrice de l'académie d'Orléans-Tours, accompagnée du directeur académique Christian Mendivé, est venue mercredi 24 novembre se rendre compte du travail d'équipe mis en place pour les élèves en situation de handicap scolarisés en Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) au lycée Henri-Becquerel de Tours.

Ces élèves, qui font partie intégrante des classes de CAP ou Bac pro, bénéficient d'un suivi particulier avec la présence d'une accompagnante des élèves en situation de handicap (AESH) et de temps de travail individualisés avec l'enseignant-coordonnateur de l'Ulis, Stéphane Pasquet. Ce dernier a présenté lors de la visite, une séance auprès de deux élèves de 1re STI (sciences et techniques de l'ingénieur) qui consistait à préparer avec eux des évaluations prévues en classe. Anne Laran, l'AESH, explique son travail. « *Je les aide à extraire les informations importantes du cours et à élaborer avec eux des fiches de synthèse.* » Ils ont également à disposition un ordinateur portable et sont aidés par le coordonnateur qui revoit avec eux les notions à consolider, proposant un enseignement différencié, adapté à chaque élève. Martin, un élève, témoigne : « *Je suis parfois coincé sur des détails insignifiants. Ça me permet de reformuler et de mieux comprendre* ». Toute l'équipe du lycée est ainsi impliquée dans cette inclusion qui se fait sur la majorité du temps de classe et qui a pour objectif la conquête de l'autonomie des élèves. Arnaud Farge, proviseur du lycée, apprécie la taille humaine de son établissement qui favorise une bonne communication et l'indispensable cohésion de l'équipe. Katia Béguin, qui « *salue ce remarquable travail en faveur de l'inclusion scolaire* », apprécie également la mise en place d'un plan de formation interne sur les troubles du spectre de l'autisme. « *Cela permet de mieux comprendre les difficultés rencontrées par les élèves concernés et d'avoir un nouveau regard sur sa pratique* », précise Arnaud Farge. Stéphane Pasquet conclut : « *Maintenant, c'est recevoir de l'aide qui est normal. L'inclusion est profitable à tous les élèves* ».

Lycée professionnel Henri-Becquerel, Tél. 02.47.32.48.00.

