

## A Tours, après plus de deux mois de fermeture, le lycée Becquerel a accueilli hier une cinquantaine d'élèves... sur les 416 que compte l'établissement.



Cinquante élèves ont retrouvé l'atelier.

© Photo NR

Penché sur les entrailles d'une machine à laver, il feint de ne rien connaître en électronique et se laisse guider, via une hotline, par ses camarades. Au lycée professionnel Becquerel, à Tours, le travail à distance n'est pas un vain mot. Parce qu'en matière de réparation d'appareils électroménagers, ça risque de devenir la réalité de demain, mais aussi parce que ça s'avère bien pratique en période d'épidémie de Covid-19.

Hier après-midi, Dominique Bourget, le directeur académique, a rencontré les personnels et les élèves de ce lycée spécialisé dans les domaines de l'électronique, de l'électricité, de la formation des agents polyvalents de restauration.

L'occasion de voir comment se déroulait la rentrée après ces deux mois et demi de confinement. « Rentrée » n'est évidemment pas le terme qui convient « *puisque nous avons tout fait pour maintenir le lien* », explique Arnaud Farge, le proviseur de cet établissement qui, en temps normal, accueille 416 élèves.

On sait que les lycées professionnels sont les premiers à renouer avec le charme discret du « présentiel ». Hier, ils étaient une cinquantaine, majoritairement des élèves de terminale, à avoir retrouvé les ateliers flambant neufs de l'établissement.

41 % des élèves se sont inscrits pour reprendre les cours en juin. Les groupes ne doivent pas dépasser douze personnes. En théorie, on peut aller jusqu'à quinze « *mais tout dépend de la configuration des ateliers, parfois, ils ne peuvent pas être plus de six* ». La logistique a été entièrement repensée, les axes de circulation modifiés. « *Le plus compliqué, ça a été la demi-pension, qui continue à proposer des repas chauds.* »

Dominique Bourget explique que les lycées pro ouvrent le ban ; que les établissements technologiques et généraux embrayeront dès la semaine prochaine. « *La priorité des priorités, c'est l'accueil de tous ceux qui ont besoin d'être accompagnés et en premier lieu, les élèves qui relèvent des dispositifs de l'inclusion. Pour ce faire, le présentiel a prouvé sa supériorité.* » Contents de retrouver les copains, les élèves de Becquerel approuvent.